

Технологическая карта образовательной деятельности в старшей группе по нравственно-патриотическому воспитанию "С чего начинается Родина".

Воспитатель: Скулганова Елена Николаевна .

Образовательная область: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Тема ОД: "С чего начинается Родина".

Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

- **образовательные:** формировать у детей представление о России как о родной стране; формировать уважительное отношение к государственным символам; закрепить названия народных промыслов;
- **развивающие:** развивать навыки свободного общения между мальчиками и девочками. Продолжать развивать диалогическую речь.
- **воспитательные:** воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.

Планируемые результаты: сформированы гражданско – патриотические чувства.

Организация пространства: карта мира, надувной мяч в виде глобуса, куклы в русских национальных костюмах, предметы декоративно – прикладного искусства, изображения президента РФ, гербов и флагов, наглядно-дидактические пособия, выставка рисунков, посвященных Великой Отечественной войне, нарисованный на ватмане военный самолет, цветная бумага, клей, кисточки, ножницы, салфетки.

Технология изучения указанной темы:

№	Этапы занятия.	Ход занятия.		
		Деятельность педагога.	Деятельность детей.	Время.

1.	<p>Организационный момент.</p>	<p>Воспитатель: Солнце на небе проснулось, Нам, ребята, улыбнулось. Глазки тихо закрываем, Руки к небу поднимаем. Лучи солнышка возьмем И к сердечку поднесем.</p>	<p><i>Дети входят в группу и становятся полукругом, лицом к воспитателю</i></p> <p>Дети: <i>Дети произносят слова вместе с педагогом.</i></p>	<p>0,5 мин.</p>
----	---------------------------------------	---	---	-----------------

2.	<p>Мотивационно – ровочный Этап</p>	<p>Воспитатель. У каждого человека есть родная земля, то место, где он живет. Есть мама, которая дала ему жизнь, - это самый дорогой и близкий ему человек. У всех людей есть еще самое дорогое - это родная страна. Как называется наша родная страна?</p> <p>Родная страна - это место, где нам все дорого и близко, где все для нас родное, такое место по-другому еще называют - «Родина». Послушайте песню (Воспитатель включает запись песни «С чего начинается Родина»)</p> <p>Воспитатель. В народе говорят: «Где родился, там и пригодился».</p> <p>Воспитатель. Посмотрите ребята на карту. Покажите мне, пожалуйста, где расположена наша Россия. Наша страна огромна, есть здесь океаны и моря, реки и озера, горы и леса. В России не одна тысяча городов, их очень много, а самые крупные из них: Москва, Санкт-Петербург, Самара, Екатеринбург и много других. Реки России большие и полноводные. Какие реки вы уже знаете? (ответы детей) Ребята, самое глубокое озеро находится в России и называется Байкал.</p>	<p>Россия.</p> <p>(выходит ребенок и показывает).</p> <p>Обь, Енисей, Лена, Волга.</p> <p>да</p>	2.5мин.
----	--	--	--	---------

	<p>А волшебнo-расписные Белоснежны, как березки, Кружочки, клеточки. Полоски. Воспитатель: Молодцы, ребята, вы хорошо знаете изделия Российских промыслов. Русский народ умеет не только трудиться, но и веселиться. И мы поиграем сейчас в русскую народную игру «Селезень и утка». А вы, ребята, какие знаете русские народные игры? (дети перечисляют) Воспитатель: Мы отправляемся дальше. Стрелка, стрелка, покажи, Стрелка, стрелка, укажи. Воспитатель. Станция называется «Государственная». Ребята, как называется столица нашей Родины? Воспитатель: Президентом нашей страны является...? – Назовите государственные символы России. – Найдите флаг нашей страны среди других. Стихотворение: Белый цвет – березка, Синий неба цвет, Красная полоска – Солнечный рассвет Воспитатель: А сейчас найдите герб нашей страны. Стихотворение: У России величавой</p>	<p>(Дымковская игрушка.) Игра «Селезень и утка» (Москва) Д. А. Медведев. (Герб, флаг, гимн.) (Раскладываются изображения флагов, дети выбирают из предложенных флаг России.) (Раскладываются изображения, дети выбирают из предложенных</p>	
--	---	--	--

	<p>На гербе орел двуглавый, Чтоб на запад, на восток Он смотреть бы сразу мог Сильный, мудрый он и гордый. Он – России дух свободный. Воспитатель: А что же такое гимн? – Правильно! У каждой страны свой гимн. Сейчас мы послушаем гимн России. Воспитатель: Мы отправляемся дальше. Стрелка, стрелка, покажи, Стрелка, стрелка, укажи. Воспитатель. А теперь мы приехали на станцию «Праздничная» – Ребята, какой праздник наш народ будет отмечать в мае? – Да, ребята, День Победы – великий, важный праздник всего нашего народа. В этот день мы вспоминаем всех, кто отдал свои жизни за нашу Родину, за нас с вами. Мы говорим слова благодарности тем ветеранам, кто еще жив. Этому празднику мы посвятили нашу выставку рисунков. (Показ выставки.) Воспитатель. В годы войны была традиция у наших летчиков и танкистов за каждый сбитый танк или самолет рисовать звездочку на своей боевой машине. Я предлагаю вырезать из бумаги звездочки и наклеить их на наш самолет. Работа детей.</p>	<p>герб России.)</p> <p>(Гимн это самая главная песня страны. Гимн слушают стоя и т.д.)</p> <p>(День Победы.)</p> <p>Дети складывают и вырезают (по схеме вырезания пятилучевой звезды) из бумаги звездочки и наклеивают их на самолет.</p>	
--	---	---	--

5.	Рефлексивно – оценочный этап	Воспитатель: Ребята, о какой стране мы сегодня говорили? Как ее еще можно назвать? Чем наша страна отличается от других стран? Что вам больше всего понравилось делать на занятии? (ответы детей)		<i>Имин.</i>

Последующая работа: Рассматривание символов России. Рассматривание карты РФ.